



نشست و گفتگوی صمیمی نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین با دانشجویان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

آیت‌الله مظفری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه قزوین در خوابگاه دانشجویان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) ضمن اقامه نماز مغرب و عشا با دانشجویان به گفت‌وگو نشست.

آیت‌الله حسین مظفری ضمن اقامه نماز مغرب و عشاء در خوابگاه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در گفت‌وگو با دانشجویان اظهار کرد: خدای متعال به همه بندگان خود محبت دارد و آنان را دوست می‌دارد اما در قرآن کریم اعلام کرده که برخی از بندگان را بیشتر دوست دارد و آن‌ها به خاطر داشتن بعضی از ویژگی‌ها بیشتر مورد عنایت خدای متعال قرار می‌گیرند.

رویداد

شماره صد و هفتم / نششم الی دوازدهم اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی

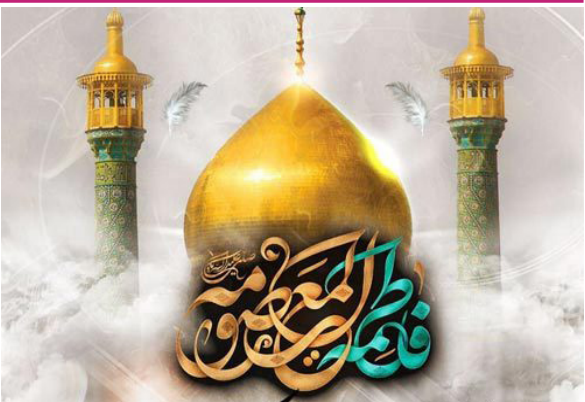


با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ سرپرست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) منصوب شد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با صدور حکمی دکتر حمید طاهری را به عنوان سرپرست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) منصوب کرد. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، در بخشی از حکم دکتر حسین سیمایی، وزیر علوم، خطاب به دکتر حمید طاهری «سرپرست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) آمده است: نظر به مراتب تعهد، تخصص و تجارب ارزشمند جناب‌عالی، به موجب این حکم به عنوان «سرپرست دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)» منصوب می‌شوید.



یادداشت



مقام علم و طهارت حضرت معصومه (س)

می دانیم که کمال و شخصیت انسان بستگی به علم و پاکی او دارد و هر قدر در این راستا به پیش رود، کامل تر و ممتازتر خواهد بود. کمالات حضرت معصومه (س) در حدی است که از فرازهای زیارت‌نامه اش که از حضرت رضاع) نقل شده فهمیده می‌شود که او دختر روح و جسم پیامبر اکرم (ص) و حضرت زهرا (س) و خدیجه کبری (س) و امامان معصوم (ع) است.

و در فرازی از این زیارت‌نامه آمده است: ((یا فاطمه اشقی لی فی الجنة، فان لک عندالله شانا من الشان ای فاطمه! مرا در بهشت شفاعت کن، چرا که برای تو در پیشگاه خداوند مقامات و درجات بسیار (ارجمند است))، و در فرازی از زیارت‌نامه غیر معروفه آن حضرت، که آن هم از معصومین (ع) نقل شده، خطاب به آن حضرت می‌خوانیم: ((السلام علیک ایتهالطاهره الحمیده البره‌الر شیده النقیه النقیه‌الرضیه المرضیه سلام بر تو ای پاک سرشت و پاک روش، ای ستوده، ای نیکوکار، ای بانوی رشد یافته و پاک و پاکیزه و ای بانوی شایسته و پسندیده)).

در این فراز، حضرت معصومه (س) با هشت لقب، که هر کدام بیانگر یکی از ابعاد شخصیت اوست، تمجید شده است و نیز در فرازی از همین زیارت‌نامه آمده است: ((السلام علیک یا فاطمه بنت موسی بن جعفر و حجت و امینه، سلام بر تو ای فاطمه دختر موسی بن جعفر (ع) و حجت و امین موسی بن جعفر (ع))، جالب این که با این که نام حضرت معصومه (س)، فاطمه است، او را معصومه گویند، این لقب را که بیانگر مقام عصمت و اوج طهارت او است بنا به روایتی، حضرت رضاع) به خواهرش حضرت معصومه (س) داده، آن‌جا که فرمود: ((من زار المعصومه بکم نقم زارتی: کسی که معصومه را در قم زیارت کند مانند آن است که مرا زیارت کرده است)).

جالبتر این که امام صادق (ع) سالها قبل از ولادت حضرت معصومه (س) سخن از قم به میان آورد و آن را به عنوان حرم امامان (ع) ستود. آن‌گاه فرمود: ((تقبض فیها امراه من ولدی اسمها فاطمه بنت موسی، و تدخل شفاعتها شیعیانی الجنة باجمعهم در قم بانویی از فرزندان من که نامش فاطمه دختر موسی (ع) است از دنیا می‌رود، بانویی که به شفاعت او همه شیعیانم داخل بهشت می‌گردند)).

حضرت معصومه (س) در اشعار امام خمینی (ره)

دختر چون این دو از مشیمه قدرت

نامد و ناید دگر همواره مقدر

آن یک امواج علم را شده مبدا

وین یک افواج حلم را شده مصدر

آن یک بر فرق انبیا شده تارک

وین یک اندر سر، اولیا را مغفر

آن یک در عالم جلالت، کعبه

وین یک در ملک کبریایی شعر

لم یلدم بسته لب و گرنه بگفتم

نشست مسئول نهادمقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان با رئیس دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه



مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان با رئیس دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه دیدار و گفتگو کرد.

در این نشست صمیمی دکتر یوسف گرچی ریاست دانشکده پیرامون دور شدن از مسئله مأموریت محوری در ارگان‌های دولتی، فعالیت به‌نگام و برنامه‌ریزی شده دستگاه‌ها به‌ویژه فضای دانشگاه‌ها و عملکرد هدفمند در این خصوص از جمله راه کارهای برون رفت از مشکلات و معضلات گریبانگیر در بخش‌های مختلف دانست. حجت‌الاسلام والمسلمین زارعی رئیس نهاد رهبری را تأیید سخنان دکتر گرچی در مسئله مأموریت محوری دستگاه‌ها، عدم توجه به این موضوع را موجب فرصت‌سوزی‌های بسیاری دانست که در بخش‌های مختلف مشاهده شده است. وی برگزاری جلسات متعدد در موضوعات مختلف و عدم حرکت از حرف تا عمل و پیگیری نکردن و دغدغه نداشتن در حل مسائل کشور را توسط افراد صاحب منصب باوجود تلاش‌های گوناگون صورت گرفته از اشکالات اساسی و آفت‌های امور در برخی دستگاه‌ها دانست و لازمه دوری از این امر را پرهیز از دیکته‌گرایی و سیاسی‌کاری در فعالیت‌ها برشمرد.

در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد:

جشنواره «تیمچه» با طعم همدلی دانشجویان ملل مختلف



دانشجویان به این موضوع دست پیدا می‌کنند که در کنار رشته تحصیلی خود می‌توانند با تولیدات دستی به افزایش درآمد برسند، به آینده شغلی خود کمک کنند و قدرت خرید خود و خانواده را افزایش دهند.

وی در پایان گفت: امسال نسبت به سال گذشته استقبال بیشتری از جشنواره صورت گرفته است و این موضوع نوید این را می‌دهد که در سال آینده و همینطور امسال برنامه‌های متنوع‌تر و گسترده‌تری در سطح استان ارائه شود و به نوعی در تحقق بخشی از شعار سال اثرگذار باشیم.

ارائه محصولات فرهنگی دانشجویان

دکتر حسین محمدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در مراسم بازدید از جشنواره تیمچه اظهار کرد: ما هر ساله در دانشگاه جشنواره‌های متعددی را برگزار می‌کنیم، مانند جشنواره رویش ویژه کانون‌های فرهنگی که این کانون‌ها فعالیت‌های خودشان را و محصولات فرهنگی که تولید می‌کنند را عرضه می‌کنند، همچنین جشنواره حرکت هم برای انجمن‌های علمی برگزار شد. وی افزود: یکی از جشنواره‌هایی که همیشه مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته است، جشنواره‌های فرهنگی از حیث ارائه محصولات فرهنگی دانشجویان با محوریت خود دانشجویان است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) گفت: ما تمام تلاشمان را می‌کنیم که این جشنواره‌ها را هر سال برگزار کنیم و خدا را شاکر هستیم که این جشنواره امسال بسیار پرشورتر برگزار شده است و استقبال دانشجویان عالی بود.

این مسئول بیان کرد: همچنین یکی از مزیت‌های بسیار خوب این جشنواره، حضور اقوام و ملیت‌های مختلف است که محصولات فرهنگی و غذاهای مخصوص خود را عرضه می‌کنند. محمدی اذعان کرد: همچنین این جشنواره به فضا و محیط

دانشجویان دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) بار دیگر جشنواره‌های شادی‌بخش و روحیه‌آفرین و در راستای شعار سال تحت عنوان «تیمچه» در میدان ملل دانشگاه با برنامه‌های متنوع برگزار کردند. «جشنواره تیمچه» با هدف به نمایش گذاشتن هنر، فرهنگ و همدلی با همراهی دانشجویان بومی و غیربومی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین برگزار شد. این جشنواره روز هفتم اردیبهشت‌ماه در میدان ملل این دانشگاه با برنامه‌های متنوعی اعم از حضور دانشجویان با غرفه‌های مربوطه محصولات متنوع، موسیقی زنده، مسابقه غذاهای ایرانی و بین‌المللی، بازارچه دست‌سازها و بازی‌های بومی جذاب برگزار شد.

آشنایی با فرهنگ و محصولات اقوام مختلف

دکتر سید علی قاسمزاده در حاشیه این جشنواره اظهار کرد: یکی از برنامه‌های پرطرفدار محیط دانشجویی همین جشنواره‌های فرهنگی و بین‌المللی است، دانشجویان در حوزه تولیداتی که می‌توانند در خدمت سبک زندگی ایرانی و محیط دانشگاهی به کار گرفته شود فعالیت می‌کنند و در این جشنواره این محصولات و سبک‌ها به معرض نمایش گذاشته می‌شود.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) عنوان کرد: این مراسمات با کمک و تلاش معاونت فرهنگی دانشگاه در حال برگزاری است، همچنین برای برپایی غرفه‌ها خصوصاً غرفه محصولات غذایی هزینه‌ای برای آن‌ها تعیین شد تا آن‌ها بتوانند مواد اولیه این محصولات را تهیه کنند. رئیس دانشگاه مطرح کرد: همچنین دانشجویان ایرانی و غیرایرانی با تناسب فرهنگ‌ها و اقوام مختلف، غذاهای سنتی خودشان را به نمایش و تست گذاشته و این فضا باعث نشاط و پویایی محیط دانشگاهی می‌شود. دکتر قاسمزاده تأکید کرد: همچنین این جشنواره در راستای شعار سال هم می‌تواند الهام بخش باشد و بسیاری از

رویدادهای هفته

معاونت فرهنگی و اجتماعی



دیدار دبیران انجمن‌های علمی دانشگاه با مسئول نهادمقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان

در این نشست دکتر محمدی، معاون فرهنگی دانشگاه با ارائه گزارشی از عملکرد انجمن‌های علمی و با اشاره به برخی کاستی‌ها و مشکلات در تأمین منابع و حمایت از کارهای فرهنگی دانشجویی با ابراز امیدواری در تخصیص منابع در سال جدید بر حمایت بیش از پیش از بدنه علمی دانشجویی تأکید کرد. در ادامه دبیران انجمن‌های علمی بحث و تبادل نظر نموده و بر تقویت همکاری بین دفتر نهاد رهبری و تشکل‌های دانشجویی تأکید کردند.

در پایان نیز حجت‌الاسلام والمسلمین زارعی با تشکر از تلاش‌های صورت گرفته، استقامت را عامل پیروزی دانش و استمرار فعالیت‌ها در کنار خستگی ناپذیری در این مسیر را عامل موفقیت کارها برشمرد.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی



دومین پیش‌نشست یازدهمین همایش ملی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه برگزار شد

جلسات اصلی همایش روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه با محوریت «پژوهش‌های بین‌رشته‌ای ادبیات، سینما و تئاتر» با حضور و سخنرانی مولفان مقالات برگزیده و استادان مدعو برگزار خواهد شد.

سخنرانان و ارائه‌کنندگان مقاله در پیش‌همایش ارائه‌خانم دکتر زهرا حیاتی (پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی): تحلیل روایت‌شناختی فیلم‌نامه / فیلم روز واقعه دکتر محمد تجاری (پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی): از منظومه عرفانی منطق الطیر تا نمایشنامه سی‌مرغ سیمرغ دکتر مهسا رون (دانشگاه بین‌المللی امام خمینی) و جو چولینک: واحد درسی ادبیات و اقتباس سینمایی؛ تجربه زیسته کلاس ارشد ادبیات تطبیقی برگزار شد. گفتنی است پیش‌همایش مذکور به صورت حضوری و برخط اجرا شد و با استقبال استادان و دانشجویان رشته ادبیات فارسی روبرو گردید.

آموزش

در راستای طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه صورت گرفت؛ **برگزاری نشست آموزشی «چایگاه و تأثیر استاد در نظام آموزشی»**

همزمان با دهه سرآمدی آموزش و گرامیداشت مقام استاد و در راستای طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۴، اولین نشست و کارگاه آموزشی با عنوان «چایگاه و تأثیر استاد در نظام آموزشی» روز دوشنبه ۸ اردیبهشت ماه در دانشگاه برگزار شد. این نشست با ارائه آقایان دکتر سید محمد حکاک قزوینی استاد گروه آموزشی فلسفه و دکتر محمدرضا خانمحمدی خرمی استاد گروه آموزشی شیمی و با حضور و مشارکت حدود ۸۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه به شیوه حضوری و آنلاین برگزار شد. این نشست با هدف هدایت گری تخصصی، خبره بودن، به روز بودن، اشتیاق و علاقه، ارزیابی حرفه‌ای از خود، پایش گری، تنظیم و بررسی مداوم وضعیت تحصیلی دانشجویان، مدیریت کلاس درس، نقش تسهیل‌گری یادگیری و مربیگری استاد در ارتقای کیفیت آموزش اشاره داشت.

تیم دانشجویی رباتیک دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه، در مسابقات بین‌المللی رباتیک آزاد ایران ۱۴۰۲۵، در لیگ ربات‌های صنعتی امداد رسان @WORK موفق شد عنوان نائب قهرمانی این رقابت‌ها را کسب کند.

تیم دانشجویی رباتیک دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه در نوزدهمین دوره مسابقات رباتیک آزاد ایران ۲۰۲۵ که در محل نمایشگاه‌های دائمی تهران برگزار گردید، در لیگ ربات‌های صنعتی امداد رسان @WORK برای سومین سال متوالی موفق به کسب عنوان نائب قهرمانی شد.

هسته فناوری دانشجویی رباتیک دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برای سومین سال متوالی متشکل از ۱۱ نفر از دانشجویان مستعد و توانمند دانشگاه، در دو رشته ربات‌های مسیر یاب و ربات‌های امداد رسان @WORK در این دوره از مسابقات شرکت کردند.

مسابقات رباتیک آزاد ایران مرسوم به مسابقات رباتیک IRAN OPEN هر ساله با شرکت تمامی دانشگاه‌های سراسر کشور و به میزبانی استان تهران برگزار می‌گردد.

در این دوره از مسابقات در بخش ربات‌های امداد رسان؛

تیم رباتیک دانشگاه شهید بهشتی رتبه اول

تیم رباتیک دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ره رتبه دوم

تیم رباتیک دانشگاه یزد رتبه سوم

و تیم رباتیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکز قزوین رتبه چهارم را کسب نمودند.

گفتنی است: مهرداد فیض‌مهدوی (سرپرست)، ثناپور فرهمند، محمد مهدی زهتاب، ایمان آخوه، آرمین عسگری، بردیا قاسمی، پارسافتح‌الله نیا، امیرحسین سیاری، امیرحسین موسوی، طاهیا احمد زاده، امیرعلی اسکندری و علی محمدیان اعضای این تیم علمی فناوری دانشجویی هستند.

کسب مقام نایب قهرمانی نوزدهمین دوره مسابقات روبوکاپ آزاد ایران توسط تیم دانشجویی مرکز رشد دانشگاه



پیام تشکر رئیس سابق دانشگاه از همکاران و مجموعه دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

دکتر سید علی قاسم زاده، رئیس سابق دانشگاه با صدور پیامی از همکاران و خانواده بزرگ دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) تشکر کرد.

دکتر سید علی قاسم زاده، رئیس سابق دانشگاه با صدور پیامی از خانواده بزرگ دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) (ره)تشکر کرد. در متن این پیام آمده است:

ز روز گذر کردن اندیشه کن پرستیدن دادگر پیشه کن به نیکی گرایي و میازار کس ره رستگاری همین است و بس

خدمت همه اعضای خانواده بزرگ دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) اعضای باکرامت و فرهیخته هیات علمی، کارکنان خدوم و معزز و دانشجویان پرشور و سخت کوش دانشگاه با سلام و احترام اکنون که پس از سه سال و سه ماه، خدمت صادقانه و شبانه روزی در این دانشگاه بار سنگین این امانت الهی از گرده اینجانب برداشته شد و بر دوش عزیز دیگری گذارده شد، از همراهی ها و الطاف و محبت های یکایک عزیزان خوش نیت صمیمانه سپاسگزارم.

خداوند را شاکرم که توفیق خدمت در این دانشگاه را به این سرباز کوچک نظام عنایت فرمود و سرانجام بنده و همکاران صدیق و پرتلاش مجموعه مدیریت دانشگاه را در طول این راه پر تلاطم به خیر و برکت ختم کرد. باورم این است که برای ارتقای نام و اعتبار دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و ظرفیت های نیروی انسانی اش و عظمت و شرافت مردم شریف این استان می بایست گام های بلند و خلاقانه و جسورانه ای برداشت تا هویت این سرزمین مینودری را که با تاریخ و فرهنگ و تمدن درازدامن آمیخته شده و خاک زرخیزش بیش از ثروت مادی اش به درخشش نام بزرگان فقاقت، شهادت و علم و فرزاندگی شهره گشته است، با علم و فناوری و فرهنگ ایرانی – اسلامی در دوره معاصر بازشناخت.

امید آن داریم که افق پیش روی این دانشگاه، حرکت در مسیر تعالی و تربیت نسل آزاده، پرسش گر، حقیقت جو و اندیشمند و فتح قله های فضل و فرزاندگی و فناوری های نو باشد تا بتوان دست در دست هم با آرزوی توفیق و یاری به مدیریت جدید، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) را

تازه های نشر



جامعه‌شناسی نزاع‌های قومی –ایلی

طاها عشایری
محقق اردبیلی
موسی سعادت‌ی

گذری بر تاریخ فرهنگ و اجتماع نشان از این امر دارد که در هر جامعه‌ای، به همراه نوسازی و توسعه اقتصادی-اجتماعی انواع آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی ظاهر شده است. در این میان یکی از مهم‌ترین مسائل جامعه امروزی، خشونت اجتماعی یا نزاع‌های قومی- ایلی می‌باشد که در طی سال‌های اخیر رونقی صعودی داشته است. مدل نظری مرتبط با شرایط جامعه در اندیشه کلاسیک جامعه‌شناسی؛ اجتماع در حال گذار، در حال توسعه‌نماینز اجتماعی نهادی است. در این میان، شهرها ترکیبی از جلوه‌های مدرنیته و سنت را در خود جای داده است؛ ساختار منازل مسکونی، کنش‌های اجتماعی، باورهای فکری مردم، سیطره سنت و سبک زندگی سنتی و مدرن، تأیید و رد رفتارهای شهری و غیرشهری، گویایی از فضای اجتماعی است که در آن ترکیبی از فرهنگ‌های نوو فرهنگ‌های سنتی در حال تغییر وجود دارد.

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir

پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir

رایانامه ریاست دانشگاه: pst.ikiu.ac.ir

رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pst.ikiu.ac.ir

شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۰۲۸ ۳۳۹۰۱۵۹۲- ۶

نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی

کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹



به نمادی از آموزش عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران بدل سازیم.

بدین وسیله از همه شما بزرگواران آرزوی دعای خیر و از مجموعه مدیرانی که در این سه سال همراه و همگام و همدم بودند صمیمانه تشکر و قدردانی می کنم و برای همه این دوستان از اعضای محترم هیات رئیسه تا مدیران میانی و اداری و سازمانی و همه عزیزان و نهادهایی که خارج از مجموعه دانشگاه همراهی و محبت شان را نصیب بنده و همکاران و در نهایت دانشگاه معین استان نموده اند، از بن جان سپاسگزارم. نیک می دانم که علی رغم بحران های مختلف چون بازگشایی پس از کرونا، تلاطم های سال ۱۴۰۱ و تنگناهای مالی و اتفاقات سال ۱۴۰۳ در این دوره مدیریت دانشگاه، هرگونه توسعه و پیشرفت از همت بلند همه جامعه دانشگاهی رقم خورده و نشان های مختلف ملی (نشان های سرو، مالک اشتر و شهید رجایی و ثریا و...) – که به نمایندگی از مدیریت دانشگاه به بنده اعطا شد-نتیجه همدلی مجموعه بزرگ خانواده دانشگاه و مدیران جوان و باانگیزه آن بوده است.

از همه شما عزیزان خانواده بزرگ دانشگاه و مردم شریف و شهیدپرور و انقلابی استان قزوین عذر تقصیر و حلاوت می طلبم.

و بالله العون و التوفیق

مصاحبه

دکتر وحید رنجبر حیدری ، عضو هیات علمی گروه سیاسی دانشگاه :

اهتمام ملی حاکمیت و مردم ایران در پاسداری از هویت اصیل خلیج فارس، سدی مستحکم در برابر زیاده خواهی دشمنان

بی شک، حوزه خلیج فارس به لحاظ دارا بودن ارزش های ویژه ژئوپولیتیکی و ژئواکونومیکی،همواره بعنوان کانون رقابت قدرت های بزرگ در صحنه بین المللی مطرح بوده و هر گونه تنش در این منطقه به دلیل لزوم ثبات انتقال کالا و انرژی جهت صدور آن به کشورهای هدف، از مهمترین اولویت های موازنه قدرت توسط کشورهای هژمون خواهد بود.

– صیانت از نام اصیل خلیج فارس وظیفه کل کشور و ملت ایران است، چه اقداماتی از این منظر در بعد ملی، منطقه ای و بین المللی برای حفظ نام خلیج فارس در این راستا باید صورت گیرد تا فرصت هر گونه تحریف و سوء استفاده گرفته شود



ارزش های ویژه ژئوپولیتیکی و ژئواکونومیکی، همواره بعنوان کانون رقابت قدرت های بزرگ در صحنه بین المللی مطرح بوده و هر گونه تنش در این منطقه به دلیل لزوم ثبات انتقال کالا و انرژی جهت صدور آن به کشورهای هدف، از مهمترین اولویت های موازنه قدرت توسط کشورهای هژمون خواهد بود.

– صیانت از نام اصیل خلیج فارس وظیفه کل کشور و ملت ایران است، چه اقداماتی از این منظر در بعد ملی، منطقه ای و بین المللی برای حفظ نام خلیج فارس در این راستا باید صورت گیرد تا فرصت هر گونه تحریف و سوء استفاده گرفته شود

در پی حمله انگلستان به جزیره خارک در سال ۱۸۳۲، دولت وقت ایران به این سیاست جدایی طلبانه انگلیس در خلیج فارس اعتراض و رسماً به دولت انگلیس هشدار داد تا دست از این فتنه گری بردارد به دنبال این هشدار ایران، روزنامه تایمز لندن در سال ۱۸۴۰ برای نخستین بار خلیج فارس را ”دریای بریتانیا“ خواند، اما این نامگذاری به قدری بی پایه و اساس بود که در هیچ جای دیگری به کار نرفت. اما به دنبال ملی شدن صنعت نفت ایران در سال ۱۹۵۰ و خلع ید شدن شرکت‌های انگلیسی و قطع ارتباط میان ایران و انگلیس، وزیر مستعمرات انگلیس برای نخستین بار این نام جعلی را به کار برد و به منظور تلاقی جویی از ملی شدن صنعت نفت ایران، کتابی را به قلم رودریک اوبن (Roderick Owen) ، یکی از جاسوسان انگلیس، به نام حباب‌های طلایی (Golden Bulbs) بر روی جلدی در سال ۱۹۵۷ به چاپ رساندند. این کتاب که بلافاصله به زبان عربی ترجمه شد سرآغازی بر تحریف نام خلیج فارس بود.از طرف دیگر؛ جمال عبدالناصر- رئیس جمهور وقت مصر- در سال‌های ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰ با شاه ایران دچار چالش شد و در تأکید پان عربیسم این موضوع را مطرح کرد اما پیش از او انگلیسی‌ها نیز این نام جعلی را به کار بردند. جمهوری اسلامی ایران به نام اصیل خلیج فارس همیشه تأکید داشته و اگرچه تأسیس شورای همکاری خلیج فارس با هدف ایران هراسی و با هدایت امریکایی‌ها تأسیس گردید و امریکا و انگلیس بعد از انقلاب اسلامی در دایره ایران هراسی به این سیاست دامن زدند، اما ایران همچنان بر حق حاکمیت خودش و نام خلیج فارس تأکید دارد.

–در پایان به عنوان استاد علوم سیاسی دانشگاه نکته یا سخنی به مناسبت روز ملی خلیج فارس برای خوانندگان دارید بفرمایید.

در حال حاضر با تحریک استعمارگران فرامنطقه‌ای، کشورهای عرب به دامنه مسأله تحریف نام خلیج فارس دامن زده و هر ازچند گاهی بویژه در مکاتبات و جلسات از این نام جعلی استفاده می نمایند، لذا تا وقتی چالش های سیاسی بین ایران و امریکا و سایر کشورهای اروپایی وجود داشته باشد گستاخی کشورهای عرب ادامه خواهد داشت و قطعاً درصورت برقراری روابط ایران با کشورهای مذکور، از شدت این زیاده خواهی اعراب کاسته خواهد شد. از سوی دیگر، اهتمام ملی حاکمیت و مردم ایران در پاسداری از هویت اصیل خلیج فارس، سدی مستحکم در برابر زیاده خواهی دشمنان خواهد بود و قطعاً این نام تا ابد بر آلهای ساحلی جنوب ایران به نام خلیج فارس ماندگار خواهد شد.

پیام بهداشتی

از اختلال بیش حسی چه می دانیم؟



است این کودکان را بیش فعال جلوه دهد؛ در حالی که در واقعیت آنها به سادگی سعی می کنند حواس خود را بیشتر درگیر کنند.

علت مشکلات حسی در کودکان چیست؟

به طور دقیق مشخص نیست که چه چیزی باعث اختلالات بیش حسی در کودکان می شود. آنچه مشخص است نحوه پردازش و سازماندهی متفاوت اطلاعات و مسیرهای حسی در مغز این افراد است. بر اساس مطالعاتی که در این زمینه انجام شد، اختلال پردازش حسی ممکن است به عوارض قبل یا حین تولد مرتبط باشد. برخی اختلالات و شرایط دیگر مانند اوتیسم و اختلال کمبود توجه- بیش فعالی، ممکن است با اختلال بیش حسی مرتبط باشد.

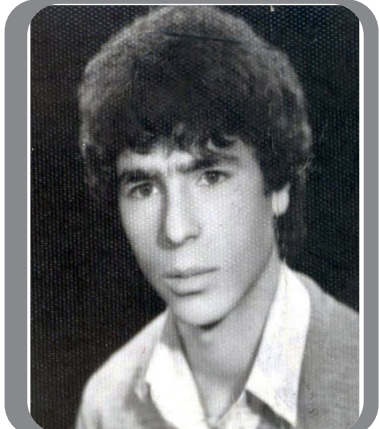
اختلال بیش حسی، اختلالی عصبی در کودکان است که بر نحوه پردازش اطلاعات حسی در مغز تأثیر می گذارد. بسته به نوع تأثیر، افراد مبتلا به این اختلال، ممکن است یا بیش از حد به ورودی های حسی حساس باشند، یا اصلاً واکنشی نداشته باشند.

علائم و نشانه ها: علائم مشکلات پردازش حسی غالباً وابسته به نحوه پردازش احساسات مختلف توسط کودک است. این کودکان، نسبت به ورودی های حسی مانند نور، صدا و لمس حساسیت بیشتری دارند. تجربه این احساسات آنها را بیشتر آزار می دهد، و در حضور ورودی های حسی بیش از حد، تمرکزشان را از دست می دهند یا بدخلق می شوند. گاهی ممکن است کودکان دچار عدم حساسیت شوند؛ یعنی حساسیت آنها نسبت به ورودی های حسی کاهش می یابد. نوع عکس العملی که کودکان نشان می دهند می تواند نشان دهنده تجربه آنها از محرک های محیطی باشد. به عنوان مثال، کودکانی که حساسیت بیش از حد دارند، ممکن است طوری واکنش نشان دهند که انگار صدا خیلی بلند یا نور خیلی شدید است. این کودکان غالباً زمان حضور در اتاق های پر سر و صدا دچار مشکل می شوند، یا واکنش های ناخوشایندی نسبت به بو یا سایر محرک های حسی دارند.

حساسیت حسی ممکن است باعث: آستانه درد پایین؛ دست و پا چلفتی به نظر رسیدن؛ قرار بدون توجه به شرایط ایمنی؛ پوشاندن مکرر چشم ها یا گوش ها؛ ترجیح جات غذایی یا تهوع هنگام خوردن غذاهایی با بافت خاص؛ مقاومت در برابر در آغوش گرفته شدن یا لمس ناگهانی؛ مشکل در کنترل احساسات؛ مشکل در تمرکز؛ مشکل در تطبیق واکنش ها؛ مشکلات رفتاری شود. در مقابل، کودکانی که عدم حساسیت دارند و یا حساسیت کمتری را تجربه می کنند، بیشتر تمایل به تعامل با دنیای اطراف خود دارند. آنها ممکن است بیشتر با محیط اطراف خود درگیر شوند تا بازخورد حسی بیشتری دریافت کنند. چنین رفتارهایی ممکن

اینک در کربلای ایران، ندای «هل من

ناصر ی نصرنی؟» حسین(ع) به وسیله ی روح الله سر داده شده است و این جانب نیز طبق وظیفه ی شرعی و اسلامی، به جبهه ی حق علیه باطل عازم گشتم تا با کفار به مبارزه برخیزم. ای هموطنان عزیز! درود خدا پر شما باد که با کمال شجاعت و استقامت در برابر استکبار و استعمار ایستاده اید و با سلام به شما که جوانان تان را تربیت کرده و از جبهه می فرستید تا جلوی تجاوز این از خدا بی خیران را بگیرند. هموطنان! باید بدانید با رفتن شهدا، وظیفه ی شما سنگین تر می شود که باید هدف و مقصود آن ها را در نظر بگیرید و عمل کنید و اگر -خدای ناخواسته- ذره ای در پیمودن راه شهدا سستی بوزدید، در پیشگاه خدا مسؤول خواهید بود و جوابی به بهشتی ها، رجایی ها، مدنی ها و سایر شهدا نمی توانید بدهید. شما که برای اسلام بیا خاسته اید و جان فشانی و مال خود را نثار می کنید و در صف شهدای کربلا و پیرو قرآن و اسلام هستید؛ سعی کنید پاسدار خون شهدا باشید. ای جوانان عزیز! جان شما و جان اسلام و قرآن و جان شما و جان نماز.



شهید علی کریمی

دوم آذر ۱۳۳۹، در روستای چوپیندر از توابع شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش عباس، کارگر کارخانه بود و مادرش گل عنبر نام داشت. تا پایان دوره ابتدای درس خواند. او نیز کارگر کارخانه بود. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. نوزدهم اردیبهشت ۱۳۶۱، در خرمشهر بر اثر اصابت ترکش به سر، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای شهر زادگاهش قرار دارد. برادرش محمدرضا نیز به شهادت رسیده است.